

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 05 April 2017 sampai tanggal 13 Mei 2017. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah Siswa dan Guru Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 2 Tambang. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pengaruh motivasi belajar yang diberikan guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Tambang.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang yang berjumlah 620 Orang. Mengingat populasi terlalu besar, maka dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel. Penarikan sampel ini dilakukan dengan teknik *Proportionate stratified random sampling*. Teknik ini digunakan bila populasi mempunyai anggota atau unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional.²⁹ Adapun dalam pengambilan sampel penulis berpedoman pada

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Alfabeta:Bandung,2014), h. 120

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pernyataan Suharsimi Arikunto yang menyatakan bahwa “apabila subjek penelitian kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semuanya, sehingga penelitiannya adalah penelitian populasi. Akan tetapi, bila subjeknya lebih dari 100 orang, maka diperbolehkan untuk mengambil sampel antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.”³⁰

Tabel III.1
Data Sampel

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	X1	36	4
2	X2	36	4
3	X3	36	4
4	X4	36	3
5	X5	36	4
6	X6	36	3
7	X7	36	4
8	X8	36	4
9	X9	37	4
10	X10	37	4
Total Siswa Kelas X		362	38
11	XI IPS 1	31	3
12	XI IPS 2	31	3
13	XI IPS 3	31	3
14	XI IPS 4	31	3
15	XI IPA 1	35	3
16	XI IPA 2	33	3
17	XI IPA 3	33	3
18	XI IPA 4	33	3
Total Siswa Kelas XI		258	24
Total Keseluruhan		620	62

Dalam hal ini sampel yang diambil peneliti yaitu 10% dari jumlah populasi. Dapat dicari dengan rumus : $n = 10 \% \times N$

³⁰Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Rineka Cipta: Jakarta, 2006), h. 112

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

n = Besar Sampel

N = Besar Populasi

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi dalam kamus besar Bahasa Indonesia berarti pengamatan atau peninjauan secara cermat³¹. Observasi dalam penelitian ini digunakan untuk melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan. Adapun observasi ini digunakan penulis untuk mengumpulkan data awal (gejala-gejala) pada waktu studi pendahuluan tentang motivasi belajar yang diberikan guru dan minat belajar siswa. Selain itu teknik ini juga digunakan untuk mengumpulkan data tentang kondisi lokasi seperti keadaan bangunan dan jumlah lokal.

2. Angket

Angket adalah kumpulan dari pertanyaan yang diajukan secara tertulis kepada seseorang (yang dalam hal ini disebut responden), dan cara menjawab juga dilakukan dengan tertulis³².

Angket dalam penelitian ini yaitu memberikan pertanyaan-pertanyaan tertulis kepada responden yang berkaitan dengan penelitian ini. Adapun objek dari angket ini adalah motivasi belajar yang diberikan

³¹ Djam'an Satori dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Alfabeta: Bandung, 2011), h. 104

³² Hamid Darmidi. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Teori Konsep Dasar dan Implementasinya)*, (Alfabeta: Bandung, 2014), h. 78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru selaku variabel X dan minat belajar siswa sebagai variabel Y. Adapun teknik pengumpulan data melalui angket akan digunakan untuk menguji variabel X dan variabel Y.

3. Dokumentasi. Teknik ini penulis gunakan untuk mendapat data tentang SMA Negeri 2 Tambang, seperti profil Sekolah, visi dan misi, keadaan guru, keadaan siswa maupun sarana prasarana sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Selanjutnya adalah menyajikan data dan melakukan analisis data yang telah terkumpul tersebut. Adapun teknik analisis yang digunakan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui tingkat Motivasi belajar yang diberikan guru dan minat belajar siswa digunakan rumus presentase sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- P = Persentase yang dicari
f = Frekuensi yang diperoleh
N = Jumlah respon
100% = Bilangan tetap

Data yang telah dipersentase kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81%-100% sangat baik
- b. 61%-80% baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. 41%-60% cukup baik

d. 21%-40% tidak baik

e. 0%-20% sangat tidak baik³³

- Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Motivasi belajar yang diberikan guru terhadap minat belajar siswa digunakan rumus korelasi. Korelasi yang digunakan adalah korelasi Product Moment sebagai berikut:

Keterangan:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r = angka Indeks korelasi "r" product moment

N = Sampel

$\sum XY$ = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

\sum = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = jumlah seluruh skor Y³⁴

Untuk menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 17.0 For Windows.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara motivasi belajar yang diberikan guru dan minat belajar siswa pada mata pelajaran agama islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang, dapat dilakukan dengan cara membandingkan *'hitung* > *'tabel* maka dapat disimpulkan hipotesis H_a diterima atau dengan kata lain H_0 ditolak.

³³ Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Alfabeta:Bandung, 2012),

³⁴ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pustaka Belajar:Yogyakarta, 2008), h. 84